

โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ เรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"

๑. หลักการและเหตุผล/เหตุผลและความจำเป็น

ตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่แสดงความมุ่งในการปฏิบัติตามกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม และเกณฑ์ในการเป็นสำนักงานสีเขียวของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มงวด และการทุ่มเทและปรับปรุงสภาพแวดล้อม และการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เน้นใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณการใช้พลังงาน ลดระดับมลพิษ และปริมาณของเสียที่ปล่อยสู่สิ่งแวดล้อมนั้น โดยมีจุดหมายสูงสุดที่การผลักดันให้สถาบันโภชนาการเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่าง “เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดความเสื่อมเปลืองด้านพลังงาน และมีส่วนในการร่วมดูแลโลก” ซึ่งนโยบายดังกล่าวจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมร่วมใจจากบุคลากรทุกคนในสถาบัน

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม สถาบันโภชนาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ที่เห็นควรจัดฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และปฏิบัติตนในการร่วมดูแลทรัพยากร ลดมลภาวะและมลพิษ และลดใช้พลังงานที่เสื่อมเปลืองที่เริ่มจากสถานที่ทำงานและบ้าน จากเหตุผลดังกล่าวมา จึงเสนอจัดโครงการฝึกอบรม เรื่อง “ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ให้แก่บุคลากรสถาบันโภชนาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบและมีความตระหนักถึงปัญหา ผลกระทบ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของสถานที่ทำงาน บ้าน และโลก
๒. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องในสำนักงานและที่อยู่อาศัยของตนเอง

๓. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโภชนาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จำนวน ๑๐๐ คน

๔. หัวข้อการฝึกอบรม

ชื่อหัวข้อบรรยาย	“ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”
แนวการอบรม	- ภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นในโลกของเรา - การจัดการภาวะโลกร้อนหรือก๊าซเรือนกระจก (Green House Gas) - วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
วิธีการฝึกอบรม	การบรรยาย เกมส์ตอบคำถาม และทำแบบทดสอบความรู้
ระยะเวลา	๒ ชั่วโมง

๕. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

วันพุธ ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๖. วิทยากรในการฝึกอบรม

๑. รศ.ดร.สยาม อรุณศรีมรกต	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และระบบมาตรฐานสากล คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ม.มหิดล
๒. นางสาวธิติธาร บุญเรือง	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ม.มหิดล

๗. งบประมาณในการฝึกอบรม

เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็น

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน	๓,๐๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐ บาท
๓. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท

๘. เทคนิควิธีการฝึกอบรม

การบรรยาย และเกมตอบคำถามภายใต้ห้องอบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คาดว่าจะทำให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ในเรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม" ไปใช้และปฏิบัติตาม เพื่อร่วมดูแลทรัพยากร ลดมลภาวะ multiplic และลดใช้พลังงานที่สิ้นเปลือง ภายใต้สถานการณ์ของตนเอง รวมทั้งนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้านของตนเองได้ และมีส่วนร่วมกัน ผลักดันให้สถาบันฯ ในการเป็นองค์กรสีเขียว Green Office อย่างยั่งยืน และช่วยลดโลกร้อนอย่างจริงจัง

๑๐. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ

- มีบุคลากรของฝ่าย งาน หน่วย และห้องปฏิบัติการเข้าร่วมการฝึกอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามฝ่าย งาน หน่วย และห้องปฏิบัติการทั้งหมด
- บุคลากรผู้เข้าอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถทำแบบทดสอบความรู้ได้คะแนนสูงเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของข้อสอบทั้งหมด

๒. เชิงปริมาณ

- บุคลากรผู้เข้าอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับโครงการฝึกอบรมฯ หรือได้คะแนนความพึงพอใจสูงกว่าระดับ ๔ จาก ๕ คะแนนเต็ม
- บุคลากรที่เข้าอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่ทำงานและบ้านของตนเอง

๑๑. วิธีการประเมินผล

๑. ให้ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรมแล้ว
๒. ให้ผู้เข้าอบรมทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๒. การรับรองผลการฝึกอบรม/การผ่านการฝึกอบรม

ผู้เข้าอบรมมีระยะเวลาในการเข้าอบรมเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด (ประมาณ ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที) และสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนสูงเกินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของข้อสอบ ทั้งหมดตามที่วิทยากรกำหนด จึงจะได้รับการรับรองการผ่านการฝึกอบรม จากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม สถาบันโภชนาการ ซึ่งจะมีใบประกาศนียบัตรมอบให้ด้วย

๑๓. สถานที่ฝึกอบรม

ณ ห้องประชุมอารี วัลยะเสวี ชั้น ๒ อาคารสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม สถาบันโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ผศ.ดร.เอกราษ เกตวัลฑ์)

ประธานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม

หัวหน้าโครงการฝึกอบรมฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(รศ.ดร.วิสิฐ จัจวาสิต)

ผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ



กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมให้ความรู้ เรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"
วันพุธ ที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.

- เวลา ๐๙.๒๐ น. บุคลากรและนักศึกษาลงทะเบียน และเข้าห้องฝึกอบรมฯ
- เวลา ๐๙.๓๐ น. ผศ.ดร.เอกราช เกตวัลล์ ประธานโครงการจัดฝึกอบรมฯ กล่าวต้อนรับผู้เข้าอบรม และกล่าวแนะนำความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ให้ตัวแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ โภชนาการ (ผศ.ดร.ชนิพรรณ บุตรย์) และผู้เข้าร่วมอบรมทราบ
- เวลา ๐๙.๓๕ น. ผศ.ดร.ชนิพรรณ บุตรย์ รอง ผอ. ฝ่ายบริหาร ตัวแทนผู้อำนวยการสถาบันโภชนาการ กล่าวเปิดโครงการฯ
- เวลา ๐๙.๔๐ น. ผศ.ดร.เอกราช เกตวัลล์ กล่าวแนะนำประวัติทำงานวิทยากร และเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรม
- เวลา ๐๙.๔๕ น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม" พร้อมกับจัดให้ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบความรู้ที่ได้
- เวลา ๑๑.๓๐ น. ผศ.ดร.เอกราช เกตวัลล์ ประธานโครงการฝึกอบรมฯ มอบของที่ระลึกแก่วิทยากร และผู้เข้าร่วมอบรมฯ ร่วมถ่ายรูปบริเวณด้านหน้าห้องประชุมร่วมกันทั้งหมด

แบบประเมินความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้
เรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"

วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมอาร์ วัลเลย์เซอร์ ชั้น 2

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้ทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1. อายุ | <input type="checkbox"/> 21-30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป | |
| 2. อายุงาน | <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 6-10 ปี | <input type="checkbox"/> 11-15 ปี | <input type="checkbox"/> 16-20 ปี | <input type="checkbox"/> 21 ปีขึ้นไป |
| 3. ตำแหน่งงาน | <input type="checkbox"/> อาจารย์ | <input type="checkbox"/> นักวิจัย | <input type="checkbox"/> จนท.สนับสนุนวิชาการ | <input type="checkbox"/> จนท. สนับสนุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> นักศึกษา |

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ จากการเข้าอบรมในโครงการ

หัวข้อที่ประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพึงพอใจในกิจกรรม					
1.1 หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม					
1.2 ปริมาณเวลาทั้งหมดของกิจกรรม					
1.3 เนื้อหาสาระในการฝึกอบรมตรงกับความต้องการ					
2. ความพึงพอใจในวิทยากร					
2.1 เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร					
2.2 วิทยากรนำเสนอนิยาม化的และน่าสนใจ					
2.3 การบริหารเวลาของวิทยากร					
2.4 ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม					
3. ความพึงพอใจในบริการ					
3.1 ห้องประชุม					
3.2 โสตทัศนูปกรณ์					
3.3 อาหารและเครื่องดื่ม					
3.4 การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่					
3.5 ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม					
4. ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/สัมมนา					
4.1 ท่านได้รับประโยชน์จากการฝึกอบรม					
4.2 ท่านคาดว่าจะนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในสำนักงานและที่บ้าน					
4.3 ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมฝึกอบรม					
4.4 ระยะเวลาการอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร					

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

ได้ คะแนน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

แบบทดสอบความรู้และความเข้าใจ เรื่อง "ภาวะโลกร้อน และวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"

1. ภาวะโลกร้อน หมายถึงอะไร

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ก. ปรากฏการณ์เรื่องกระจาก | ข. อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้น |
| ค. การปล่อยก๊าซพิษสู่อากาศ | ง. น้ำแข็งขั่วโลกเริ่มละลายลงสู่ทะเล |

2. ปรากฏการณ์เรื่องกระจาก เกิดจากก๊าซอะไรเพิ่มขึ้น

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ก. ก๊าซในไตรเจน | ข. ก๊าซออกซิเจน |
| ค. ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ | ง. ก๊าซอาร์กอน |

3. ก๊าซ มีเทน มีแหล่งที่มาจากที่ใด

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| ก. ควันรถยนต์ | ข. แผ่นป่า |
| ค. การย่อยสลายสิ่งมีชีวิต | ง. การตัดต้นไม้ |

4. ภัยธรรมชาติที่จะเกิดตามมากับภาวะโลกร้อนที่เห็นได้ชัดที่สุดคืออะไร

- | | |
|--------------------------|--|
| ก. ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น | ข. เกิดพายุน้อยลง |
| ค. คลื่นความร้อนบ่อยขึ้น | ง. ปัญหาภัยแล้งกำลังจะหมดไป เพราะน้ำท่วม |

5. ข้อใดเป็นการลดสภาวะโลกร้อนได้ดีที่สุด

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ก. แก้วเปิดพัดลมแทนเครื่องปรับอากาศ | ข. นเรศปลูกต้นไม้รอบบ้าน |
| ค. จิตอาชญากรียนแทนรถยนต์ | ง. สุดอาบน้ำเย็นแทนอุ่น |